



# Encuentros Subregionales

*¡Sigamos tejiendo juntos!*

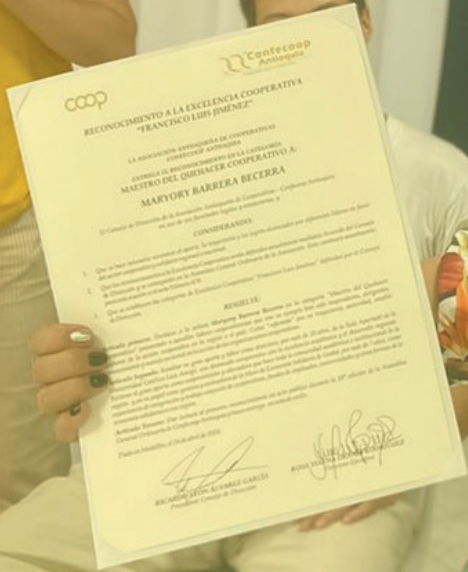
# Mrabú

Asociación Antioqueña de Cooperativas

 **Confecoop  
Antioquia**

Integrando para el desarrollo



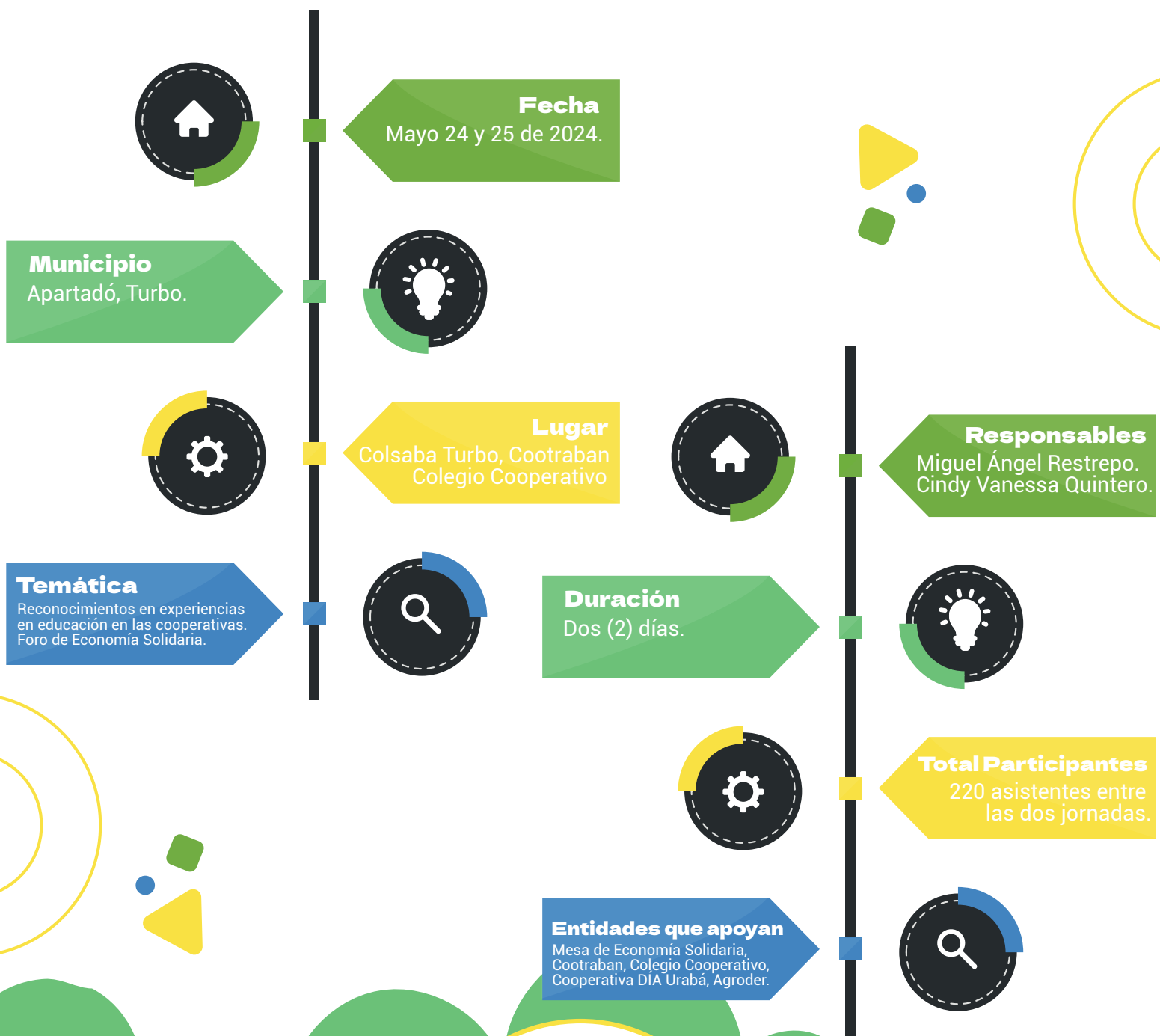


# Parte I

## Sistematización

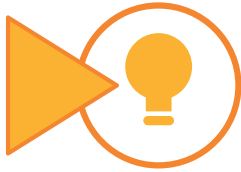


# Encuentro Subregional Urabá, Antioquia



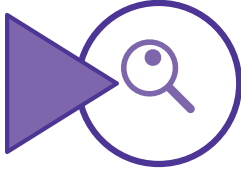


## Día Uno: Conversaciones que agregan valor



**9:00 A. M.**

Orientación y asesoría de la Superintendencia de la Economía Solidaria en el Colegio Cooperativo de Urabá.



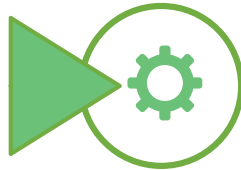
**11:00 A. M.**

Conversatorio: acuerdos y alianzas para la comercialización y valores agregados de productos agropecuarios.



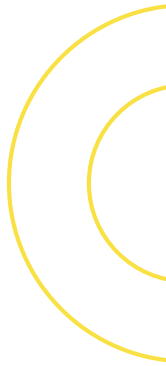
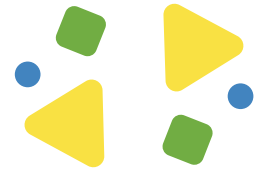
**2:00 P. M.**

Almuerzo.

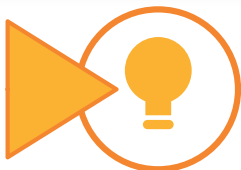


**5:00 P. M.**

Conversaciones que agregan valor: Educación en las cooperativas.

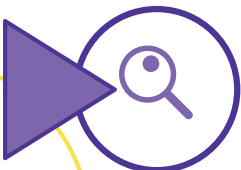


## Día Dos: Foro de Economía Solidaria “Construyendo Territorios Solidarios para el desarrollo regional”



**8:00 A. M.**

Registro de participantes.



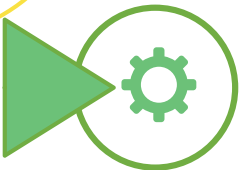
**8:45 A. M.**

Saludo de instalación.



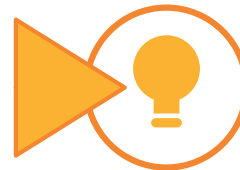
**9:00 A. M.**

Territorios Solidarios. Conceptos y apuestas.



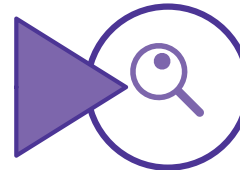
**9:45 P. M.**

La Economía Solidaria en Urabá.



**10:30 A. M.**

Experiencias (casos de éxito). Cooperativa DÍA Urabá, AgroRed (Fundación CFA), Afroscarepa Emprende.



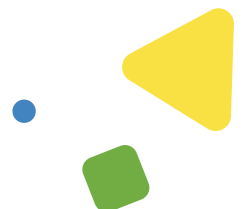
**11:15 A. M.**

Conversatorio.



**9:00 A. M.**

Cierre.





Asociación Antioqueña de Cooperativas

 **Confecoop  
Antioquia**

Integrando para el desarrollo

A woman with a joyful expression is carrying a large, heavy load on her head. The load is wrapped in clear plastic and appears to be a large quantity of goods. She is wearing a leopard-print tank top and a yellow skirt with a red sash. The background is a bright, outdoor setting with green foliage.

# Parte II

## Desarrollo



## Orientación y asesoría de la Superintendencia de la Economía Solidaria en el Colegio Cooperativo de Urabá.

En la conversación participaron 2 funcionarias de la Superintendencia de la Economía Solidaria, gerente y equipo de trabajo de la Cooperativa de Educación de Urabá – EDUCOOP, y del Colegio de Apartadó "Carlos Arturo Roldan Betancur"; así mismo, el equipo de Confecoop Antioquia.

### En esta conversación, surgieron asuntos como:

- El reporte en el formulario del Sistema de información por parte de la cooperativa a la Supersolidaria es complejo y extenso, esta información no necesariamente refleja la realidad de la organización, incluso es información que presenta dificultades para su revisión.
- La cooperativa menciona que en ocasiones este tipo de ejercicios técnicos se concentran en una sola persona, y en el caso de ellos, la persona que realizaba el reporte tuvo una situación de salud repentina, por lo que no se logró hacer un empalme adecuado, generando retrasos en la gestión de la información.
- Se reconoció el proceso que viene adelantando el Colegio Cooperativo con el Semillero de Comunicaciones, conformado por estudiantes de la institución; así mismo, propuestas culturales y deportivas que promueven para el buen uso del tiempo libre de los estudiantes, la formación desde la ética de la cooperación y la solidaridad, y la apuesta de la entidad por el fortalecimiento de la cultura en el municipio.

## Conversatorio: acuerdos y alianzas para la comercialización y valores agregados de productos agropecuarios.

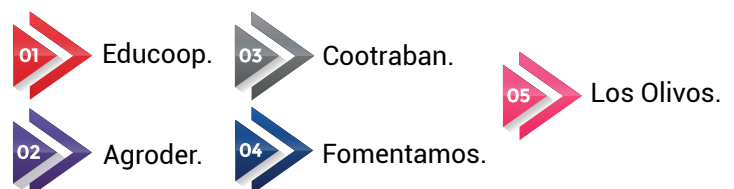
El objetivo de este espacio fue la exploración de acuerdos comerciales y alianzas para la comercialización de productos agropecuarios de la región y oportunidades de gestión de recursos para implementar procesos de valor agregado.

En esta conversación participaron la Supersolidaria, Confecoop Antioquia, Cooperativa DIA Urabá, Colsaba Turbo y Atanare.

Se conversaron de los desafíos que ha afrontado la cooperativa, teniendo en cuenta que se encuentran fortaleciendo sus procesos administrativos, financieros y contables. Así mismo, se generó espacio para resolución de dudas e inquietudes frente a los reportes ante la Supersolidaria.

## Conversaciones que agregan valor: Educación en las Cooperativas.

El propósito de este encuentro fue el compartir de experiencias de Educación entre las entidades invitadas, posibilitando la identificación de metodologías y estrategias educativas, así como el reconocimiento de los logros, retos y necesidades particulares y comunes, respecto al principio educación, formación e información. Como instituciones invitadas, se encontraron:





Se inició con un espacio de reconocimiento entre los representantes de cada entidad, posteriormente, la directora ejecutiva de Confecoop Antioquia, mencionó la apuesta de la Asociación frente el trabajo territorial, por lo cual, se está llevando a cabo la estrategia Encuentros Subregionales, donde se propone reconocer los procesos, con sus logros, aprendizajes y retos, así mismo, generar conversaciones para identificar necesidades, capacidades y fortalezas para el trabajo articulado con Confecoop Antioquia, y entre Cooperativas, asociaciones y entidades que hacen parte de la Economía Solidaria en el territorio.

La directora de educación es la encargada de moderar la presentación de las experiencias de educación de cada entidad. Se destacan los siguientes elementos de cada una de las exposiciones realizadas:

### Cootraban:

Cootraban cuenta con dos estrategias de becas para financiar la educación superior: Fondo de becas Cootraban y Fondo ICETEX.

- Este último se realiza en convenio con el ICETEX y estará vigente hasta 2026. Así mismo, se cuenta con auxilios para la formación técnica y tecnológica.

Cursos vocacionales, referido al acceso a cursos gratuitos diseñados para el desarrollo de habilidades artísticas que puedan convertirse en emprendimientos.

- Club juvenil, como espacio para los hijos de asociados entre los 8 y los 14 años.

Formación en Economía Solidaria y fortalecimiento de habilidades y competencias para líderes y dirigentes de la cooperativa.

- Cursos vocacionales, referido al acceso a cursos gratuitos diseñados para el desarrollo de habilidades artísticas que puedan convertirse en emprendimientos.

### Agroder:

La Cooperativa de Trabajo Agro y Derivados se basa en un concepto, referido al trabajo como un proceso de desarrollo y estructuración de la persona que le permite maduración interna, posibilidades de aprendizaje, de reencuentros y experiencias.

- La razón de ser de AGRODER se encuentra en dos dimensiones: la dimensión cooperativa, referida a la posibilidad de resolver necesidades básicas a través del trabajo, como escenario de dignificación humana; y la dimensión laboral, bajo la noción de trabajo decente de la OIT (creación empleo, protección social, derechos en el trabajo, diálogo social).

El enfoque formativo se traza en cada una de las dos dimensiones. En la dimensión cooperativa, se desarrollan ejercicios formativos que posibiliten la apropiación de la doctrina cooperativa: filosofía, principios y valores; y en la dimensión laboral, se desarrollan procesos para la apropiación de la Ciudadanía laboral (Inserción activa y consciente en la dinámica política, económica y social) y la Técnico productiva, para el afianzamiento de técnicas y procedimientos para la mejora de los procesos y el desempeño (Buenas prácticas de manufactura, Seguridad y salud en trabajo).



Respecto al enfoque pedagógico - didáctico, se basa en la pedagogía crítica, entendiendo el acto educativo como un acto político hacia la transformación cultural.

La didáctica se lleva a cabo a través de la

- Formación de Formadores y Círculos Solidarios de Educación y Gestión.

### Educoop:

Se menciona como parte de la historia de la Cooperativa, que fue creada en 1976 por un grupo de líderes y empresarios de la Región de Urabá y en especial de Apartadó, en la búsqueda de brindar educación de calidad a bajos costos.

Se reconoce su plataforma estratégica, estructura de gobierno y gestión administrativa, así como su norte estratégico.

Como dos de sus unidades de negocio se encuentra el Colegio Cooperativo y el Instituto Técnico, en los cuales se encuentra de manera transversal en las mallas académicas la formación en valores y principios cooperativos.

Como apuestas extracurriculares se cuenta con las Escuelas Deportivas y Culturales, en las cuales los estudiantes participan activamente, desarrollando actividades culturales de gran importancia para el municipio de Apartadó, complementando su formación desde el fortalecimiento de habilidades y competencias en lo artístico y deportivo.

### Fomentamos:

Con la experiencia de formación a través de los Círculos Solidarios se pretende fomentar las finanzas solidarias, con la generación de pequeños préstamos que posibilitan el fortalecimiento de emprendimientos o resolver situaciones económicas que antes se hacían con el llamado "gota a gota", modalidad de préstamo a usura que diezma la tranquilidad de las personas que acceden a este.

Antes de otorgar un crédito las personas participan en un proceso formativo de máximo 6 semanas, que posibilita la capacitación en Ciclo desde el ser - hacer

Proceso sostenible que pretende el fortalecimiento comunitario, además de proveer conocimientos, ayuda en el progreso y avance de las personas y/o comunidades; rompe con los ciclos de pobreza y ayuda a mejorar las condiciones de vida.

### Comunidad del Conocimiento Vivir Los Olivos:

Tiene el propósito de promover la integración del sector solidario a través del conocimiento como herramienta de transformación y motor de desarrollo para el bien común, con base en los principios solidarios, el cooperativismo y la previsión.

Tiene la intencionalidad de generar conocimientos valiosos a través de sus tres escuelas: 1) Escuela Comercial, dirigida a directores comerciales, líderes de oficina, asesores comerciales, cajeros y promotores; 2) Escuela Estratégica para gerentes, organismos sociales, líderes de procesos, coordinadores y jefes de área; 3) Escuela de Cultura para líderes de gestión humana, formación, bienestar y SST.

Como metodologías de aprendizaje se utilizan la socialización, la simulación, ejercicios activos e inmersivos, participativas y mentoría.

Como desarrollo de la comunidad se han generado escenarios como la Red de Líderes de Gestión Humana, Red de Líderes Comerciales, Programa de Mentores, Programas abiertos en plataforma, Pasantías solidarias, Encuentro de Líderes con Confecoop Antioquia, Olimpiadas de ventas y transmisiones en vivo.

La comunidad del conocimiento cuenta con 2 estrategias educativas virtuales, por un lado, el SoliDiario, una plataforma transmedia para promover el pensamiento y actuar solidario; y por otro lado, el AulaViva, a través de la cual acompaña a sus entidades dueñas y aliadas a través de 5 líneas: plataformas educativas, contenidos, programas a la medida e intermediación.

Una vez cada una de las entidades realizaron su presentación, se dio la orientación para generar 5 subgrupos, en los cuales se lograron las siguientes reflexiones:

## Logros comunes de los procesos educativos de los que hacen parte

- Permanencia en el tiempo.
- Integración de las personas que han participado, quienes han logrado el compartir de experiencias, aprendizajes y momentos.
- Se ha logrado generar saberes y conocimientos valiosos en las personas que han participado.

Han generado diferentes estrategias de educación y formación hacia la transformación de realidades y del entorno.

## Desafíos

- Desarrollo empresarial sin perder la naturaleza de la Economía Solidaria.
- Relevo y empalme generacional con la naturaleza de la Economía Solidaria.
- Incorporación de las ITC con sentido social y humano.
- Circuitos solidarios entre las organizaciones solidarias con miras a encadenamientos productivos.
- Formación para hacer de la filosofía solidaria una forma de vida, más allá de la obtención o prestación de un servicio.

## Aprendizajes

- Es un importante aprendizaje en la convocatoria al público adulto para procesos formativos, utilizar el Voz a Voz, informarles en las fincas, tener volantes en el lugar de trabajo, y realizar estos ejercicios educativos en modalidad presencial.
- Con los jóvenes, los procesos de convocatoria funcionan mejor por redes sociales.
- Para los ejercicios de motivación a la convocatoria de los procesos formativos, es importante tener en cuenta el seguimiento y acompañamiento desde la inscripción hasta el cierre del proceso.



Las personas que participan en las becas asisten a los procesos formativos, y se interesan sobre todo en curso prácticos y técnicos con certificación; un buen aliado en este sentido, es el SENA.

Promover articulaciones con diferentes entidades para el desarrollo de procesos formativos, o el apoyo para becas educativas.

El Curso Básico de cooperativismo no tiene la respuesta esperada, al igual que los temas del ser. Se debe repensar desde la metodología, hasta la manera de nombrarlos, y que de esta forma, no sea un limitante a la hora de la convocatoria.

En las comunidades que acompañan los integrantes de este subgrupo, se evidenció un fuerte interés en temas laborales y que despejen dudas sobre asuntos pensionales. Es decir, capacitaciones en aspectos más técnicos.

Los procesos formativos y las diferentes estrategias educativas deben orientarse con metodologías más participativas, más conversación entre las personas, y tener más énfasis en la práctica que en la teoría, es decir, hacer ver la teoría en su componente práctico, porque se reconoce que también es fundamental.

Los procesos educativos se deben enfocar en líderes que puedan ser multiplicadores del conocimiento y las experiencias de formación, así como ser los portavoz de la Economía Solidaria y el modelo cooperativo. Estos multiplicadores, puede ser los que lleven los nuevos conocimiento a las fincas, el lugar donde se encuentran los afiliados a las cooperativas.

## Necesidades para el acompañamiento de Confecoop Antioquia

- Asesoría y acompañamiento para la formación en cooperativismo, implementación de planes de mejora, gestión de riesgo.
- Definir estrategias para que las nuevas generaciones se involucren y se interesen en el sector solidario.
- Generar redes de tejido social en pro de la sostenibilidad de las cooperativas.
- Romper los paradigmas en temas de formación.

## Grupos y públicos con los que han desarrollado los procesos educativos

- Niños, jóvenes y adultos.
- Adultos mayores.
- Trabajadores informales.
- Mujeres víctimas.
- Comunidad rural.
- Empleados, directivos, líderes de organizaciones.
- Trabajadores de las bananeras.
- Comunidades afro.

Los públicos a los que quisieran llegar y que se consideran desafío son:

- Indígenas.
- Discapacitados.
- Comunidades LGBTIQ+
- Productores agropecuarios.
- Comunidades educativas urbanas y rurales.
- Nuevas generaciones.



## Día Dos: Foro de Economía Solidaria “Construyendo territorios solidarios para el desarrollo regional”

El propósito de este encuentro fue fomentar el reconocimiento del potencial que tienen las diferentes formas asociativas de la economía solidaria y la importancia de articular esfuerzos, que aporten al fortalecimiento y desarrollo económico y social del territorio, en este caso, la subregión de Urabá.

Realiza instalación el gerente de la Cooperativa de Educación de Urabá – EDUCOPP y la Directora del Programa de Administración de Empresas de la Universidad Católica Luis Amigó, agradeciendo la participación de las diferentes experiencias de Economía Solidaria.

En la agenda del día se desarrollan los siguientes momentos:

### **Ponencia Uno: Territorios Solidarios, concepto y apuestas.**

Se conceptualiza el ejercicio asociativo como una condición necesaria para satisfacer las necesidades vitales de la humanidad. Las comunidades humanas en situación de exclusión social o en condiciones de pobreza han encontrado en la asociatividad solidaria una estrategia para superar tales condiciones. En los últimos dos siglos, han surgido y desarrollado asociaciones de cooperación económica a nivel global, y se han materializado expresiones como:

- Cooperativas.
- Mutuales.
- Asociaciones productivas.
- Diferentes formas de alter economías (Economía Popular).

Frente a la normatividad, se menciona como en la Constitución Nacional se da soporte al ejercicio asociativo: “...El Estado protegerá y promoverá las formas asociativas y solidarias de propiedad...”. (Artículo 58).

El artículo 2 de la Ley 454 de 1998, define la economía solidaria como el sistema socioeconómico, cultural y ambiental conformado por el conjunto de fuerzas sociales organizadas en formas asociativas identificadas por prácticas autogestionarias solidarias, democráticas y humanistas, sin ánimo de lucro para el desarrollo integral del ser humano como sujeto, actor y fin de la economía.

Frente a la noción de territorio que este no es solamente una porción de tierra, es, sobre todo, un espacio construido socialmente.

A partir de estas nociones se menciona la categoría territorio solidario, como un ejemplo de innovación socio territorial que favorece la justicia social y ambiental, en la medida que contribuyen al desarrollo de capacidades para la acción colectiva a nivel local desde la perspectiva del buen vivir.

Otro aspecto vital en la construcción y consolidación de territorios solidarios es el relacionado con las redes de articulación social de las empresas y organizaciones que forman el sistema de la economía solidaria.

Frente a la conceptualización de Territorios Solidarios, se mencionan algunas de las acciones para promoverlos:



- Conformación del equipo de coordinación y animación.
- Caracterización social del territorio.
- Comprensión de las dinámicas del territorio.
- Construir visión compartida.
- Diagnóstico estratégico territorial.
- Diseño de estrategias de acción colectiva para la construcción social del territorio.
- Formulación del plan operativo anual y la creación de un organismo de coordinación.

### **Ponencia Dos: Contexto regional propuesto por la Mesa de Economía Solidaria de Urabá:**

Se resaltan las enormes riquezas ambientales, de fauna y flora, y en general la biodiversidad de la región, las apuestas para un turismo sostenible y la importancia del fortalecimiento de la agroindustria. Así mismo, se resaltan los datos de las organizaciones de economía social y solidaria en Urabá, y sus aportes en el desarrollo de la región. Se destacan las líneas en las que aparece la Economía Solidaria en los planes de desarrollo de los municipios de la subregión, con la intención de promover el emprendimiento y fortalecer el sector agropecuario con la definición de canales de comercialización directa sin intermediarios.

### **Conversaciones finales.**

Para finalizar la jornada, se realizan dos conversatorios en el que se resalta la importancia del trabajo articulado y la integración de diferentes expresiones de la Economía Solidaria, recogiendo experiencias como AGRODER, la Cooperativa DIA Urabá, Afro Emprende, la Mesa de Economía Solidaria. Se trata de espacios de encuentro, intercambio, formación, integración, desarrollo, incidencia y promoción de la economía solidaria en Urabá.

### **Conclusiones.**

Para la subregión de Urabá es importante reconocer las diferentes formas asociativas de la economía solidaria, visibilizando sus aportes para el desarrollo territorial.

Urabá tiene una gran potencial, se hace necesario reconocerlo y articular esfuerzos, la Mesa de Economía Solidaria es un importante escenario de diálogo y construcción colectiva que se debe seguir fortaleciendo.

Se deben definir estrategias educativas, de promoción y visibilización, para que las nuevas generaciones se involucren y se interesen en el sector cooperativo y solidario.

Hay una importante oportunidad en la generación de redes de tejido social en pro de la sostenibilidad de las cooperativas.

Es importante repensarse el quehacer educativo y romper con los paradigmas en temas de formación, para dar vía a nuevas apuestas, estrategias, metodologías y formas de convocar a los diferentes públicos. Un punto inicial, podrá ser el recopilar las diferentes experiencias de las organizaciones en temas de educación, para aprender de las buenas prácticas, y articular con procesos que ya se vienen generando desde el territorio.





# Encuentros Subregionales

*¡Sigamos tejiendo juntos!*

# Mrabá

Asociación Antioqueña de Cooperativas

 **Confecoop  
Antioquia**

Integrando para el desarrollo